

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Экономики и внешнеэкономической деятельности



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Тюпаков К.Э.
(протокол от 17.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ) И ОТРАСЛЕЙ
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности Курносов В.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по экономике труда", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономики и внешнеэкономической деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Мельников А.Б.	Согласовано	02.05.2024, № 18
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	16.05.2024, № 11
3	Экономический факультет	Руководитель образовательной программы	Калитко С.А.	Согласовано	16.05.2024, № 11
4		Руководитель образовательной программы	Калитко С.А.	Согласовано	10.07.2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах размещения, специализации, концентрации производства в сельском хозяйстве, ресурсах, издержках производства продукции сельского хозяйства, воспроизводстве и накоплении капитала в АПК, а также экономической эффективности агропромышленного комплекса, как основных элементах функционирования отраслей экономики АПК

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания экономических отношений в отрасли с учетом ее специфических особенностей, а также требований законодательства РФ;
- изучить взаимодействие сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса;
- ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации

ПК-П1.9 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

Знать:

ПК-П1.9/Зн6 Типовые методики расчета экономических и финансово-экономических показателей с учетом нормативных правовых актов для предприятий (организаций) и отраслей АПК

Уметь:

ПК-П1.9/Ум5 Применять типовые методики расчета экономических и финансово-экономических показателей с учетом нормативных правовых актов для предприятий (организаций) и отраслей АПК

Владеть:

ПК-П1.9/Нв5 Навыками применения типовых методик расчета экономических и финансово-экономических показателей с учетом нормативных правовых актов для предприятий (организаций) и отраслей АПК

ПК-П1.12 Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации

Знать:

ПК-П1.12/Зн3 Направления повышения эффективности деятельности предприятий (организаций) и отраслей АПК

Уметь:

ПК-П1.12/Ум3 Определять резервы повышения эффективности деятельности предприятий (организаций) и отраслей АПК

Владеть:

ПК-П1.12/Нв3 Навыками определения резервов повышения эффективности деятельности предприятий (организаций) и отраслей АПК

ПК-П2 Способность исследовать затраты, себестоимость, формировать диапазон цен на товары, работы и услуги

ПК-П2.6 Рассчитывает себестоимость товаров, работ, услуг

Знать:

ПК-П2.6/Зн3 Методику расчета себестоимости товаров, работ, услуг предприятий (организаций) и отраслей АПК

Уметь:

ПК-П2.6/Ум3 Рассчитывать себестоимость товаров, работ, услуг предприятий (организаций) и отраслей АПК

Владеть:

ПК-П2.6/Нв3 Навыкам расчета себестоимости товаров, работ, услуг предприятий (организаций) и отраслей АПК

ПК-П5 Способность руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

ПК-П5.9 Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве

Знать:

ПК-П5.9/Зн2 Методы определения специализации подразделений предприятий (организаций) АПК и производственных связей между ними

Методы технико-экономического анализа показателей работы предприятий (организаций) АПК и их подразделений

Порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен предприятий (организаций) и отраслей АПК

Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений

Уметь:

ПК-П5.9/Ум1 Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования для предприятий (организаций) и отраслей АПК

Владеть:

ПК-П5.9/Нв1 Навыками выполнения типовых расчетов необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве для предприятий (организаций) и отраслей АПК

ПК-П6 Способность тактически управлять процессами организации производства

ПК-П6.2 Демонстрирует знание экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства

Знать:

ПК-П6.2/Зн3 Экономика и организация производства, технологические процессы и режимы производства предприятий (организаций) и отраслей АПК

Уметь:

ПК-П6.2/Ум3 Применять знания экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства организаций отраслей агропромышленного комплекса

Владеть:

ПК-П6.2/Нв3 Навыками применения знаний экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства организаций отраслей агропромышленного комплекса

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, Очно-заочная форма обучения - 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	144	4	71	5	34	32	19	Курсовая работа Экзамен (54)
Всего	144	4	71	5	34	32	19	54

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	144	4	33	5	12	16	57	Курсовая работа Экзамен (54)

Всего	144	4	33	5	12	16	57	54
-------	-----	---	----	---	----	----	----	----

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Экономика предприятий и организаций АПК	85		34	32	19	ПК-П1.9 ПК-П1.12 ПК-П2.6 ПК-П5.9 ПК-П6.2
Тема 1.1. АПК Российской Федерации	5		2	2	1	
Тема 1.2. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса	6		2	2	2	
Тема 1.3. Размещение, специализация, концентрация, диверсификация производства в сельском хозяйстве	6		2	2	2	
Тема 1.4. Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе	8		4	2	2	
Тема 1.5. Ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования	10		4	4	2	
Тема 1.6. Воспроизводство и накопление капитала в сельском хозяйстве	10		4	4	2	
Тема 1.7. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве	10		4	4	2	
Тема 1.8. Экономическая эффективность агропромышленного комплекса	10		4	4	2	

Тема 1.9. Экономика производства продукции растениеводства	10		4	4	2	
Тема 1.10. Экономика производства продукции животноводства	10		4	4	2	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	5	5				ПК-П1.9 ПК-П1.12
Тема 2.1. Экзамен	3	3				ПК-П2.6 ПК-П5.9
Тема 2.2. Курсовая работа	2	2				ПК-П6.2
Итого	90	5	34	32	19	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Экономика предприятий и организаций АПК	85		12	16	57	ПК-П1.9 ПК-П1.12 ПК-П2.6 ПК-П5.9 ПК-П6.2
Тема 1.1. АПК Российской Федерации	6		1	1	4	
Тема 1.2. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса	7		1	1	5	
Тема 1.3. Размещение, специализация, концентрация, диверсификация производства в сельском хозяйстве	8		1	1	6	
Тема 1.4. Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе	8		1	1	6	
Тема 1.5. Ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования	9		1	2	6	
Тема 1.6. Воспроизводство и накопление капитала в сельском хозяйстве	9		1	2	6	

Тема 1.7. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве	9		1	2	6	
Тема 1.8. Экономическая эффективность агропромышленного комплекса	9		1	2	6	
Тема 1.9. Экономика производства продукции растениеводства	10		2	2	6	
Тема 1.10. Экономика производства продукции животноводства	10		2	2	6	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	5	5				ПК-П1.9 ПК-П1.12
Тема 2.1. Экзамен	3	3				ПК-П2.6
Тема 2.2. Курсовая работа	2	2				ПК-П5.9 ПК-П6.2
Итого	90	5	12	16	57	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Экономика предприятий и организаций АПК

(Очная: Лекционные занятия - 34ч.; Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 19ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 57ч.)

Тема 1.1. АПК Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Понятие и значение агропромышленного комплекса в жизни страны
2. Состав и структура агропромышленного комплекса РФ
3. Инфраструктура АПК

Тема 1.2. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие отрасли и ее место в экономике сельского хозяйства
2. Сельское хозяйство - главная отрасль агропромышленного комплекса
3. Особенности экономики сельского хозяйства

Тема 1.3. Размещение, специализация, концентрация, диверсификация производства в сельском хозяйстве

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие, принципы и экономическая оценка размещения сельского хозяйства
2. Специализация и концентрация в сельском хозяйстве
3. Диверсификация предприятий в условиях рынка

Тема 1.4. Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие и структура аграрного рынка
2. Предпосылки и законы рыночной экономики
3. Конкуренция на рынке
4. Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства

Тема 1.5. Ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Земельные ресурсы как основной фактор производства
2. Трудовые ресурсы
3. Материально-технические ресурсы отрасли и их формирование в условиях рынка

*Тема 1.6. Воспроизводство и накопление
капитала в сельском
хозяйстве*

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие и виды
воспроизводства в сельском
хозяйстве
2. Экстенсивные и интенсивные
формы расширенного
воспроизводства
3. Инвестиции и капитальные
вложения АПК

*Тема 1.7. Издержки производства и
себестоимость продукции в
сельском хозяйстве*

*Издержки производства и
себестоимость продукции в
сельском хозяйстве*

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Экономическая сущность и
виды издержек
2. Себестоимость
сельхозпродукции и ее виды
3. Состав затрат и методические
основы исчисления
себестоимости

*Тема 1.8. Экономическая
эффективность
агропромышленного
комплекса*

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Сущность и виды
эффективности производства
2. Показатели экономической
эффективности
сельскохозяйственного
производства и методика их
расчета

*Тема 1.9. Экономика производства
продукции растениеводства*

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Народнохозяйственное значение растениеводства
2. Экономика производства зерна

Тема 1.10. Экономика производства

продукции животноводства

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Значение животноводства в продовольственном обеспечении населения продуктами питания
2. Эффективность производства продукции животноводства

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.)

Тема 2.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Итоговая проверка знаний

Тема 2.2. Курсовая работа

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Защита курсовой работы

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Экономика предприятий и организаций АПК

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. АПК – это

- L1: совокупность отраслей
- L2: создание средств производства и других ресурсов
- L3: снабжение населения продовольствием
- L4: переработка, хранение и реализация
- L5:
- R1: сферы материального производства
- R2: для сельского хозяйства и сопряженных с ним отраслей
- R3: и промышленности сельскохозяйственным сырьем
- R4: конечным потреблением
- R5: сфер нематериального производства

2. Возникновение АПК в России и развитых странах происходит

- а) во 2 половине 20-го века
- б) в 1 половине 20-го века
- в) в конце 19-го века
- г) в период правления Петра 1
- д) в конце 18 века

3. АПК включает в себя 3 сферы

- а) производство средств производства для сельского хозяйства
- б) сельское хозяйство
- в) заготовка, переработка, хранение и реализация сельскохозяйственной продукции
- г) государственное регулирование АПК
- д) рынки и рыночные отношения

4. Капитальные вложения имеют наибольшую эффективность в сфере

- а) заготовка, переработка, хранение и реализация сельскохозяйственной продукции
- б) сельское хозяйство
- в) рынки и рыночные отношения
- г) производства средств производства для сельского хозяйства
- д) государственное регулирование АПК

5. Правильная последовательность движения сельскохозяйственной продукции

- 1: заготовка
- 2: транспортировка
- 3: хранение
- 4: переработка
- 5: реализация

6. Как полно удовлетворена потребность населения России в продуктах питания

- а) 100 %
- б) 70 %
- в) 10 %
- г) 90 %
- д) 20 %

7. Самым фондоёмким видом производства является

- а) перерабатывающая промышленность
- б) лёгкая промышленность
- в) тяжёлая промышленность
- г) сельское хозяйство
- д) сфера услуг

8. Отрасль, относящаяся к 1 сфере АПК

- а) животноводство
- б) торговая сеть
- в) предприятия перерабатывающей промышленности
- г) растениеводство
- д) тракторо- и машиностроение

9. Отрасль, относящаяся ко 2 сфере АПК

- а) животноводство и растениеводство
- б) предприятия перерабатывающей промышленности
- в) комбикормовая отрасль
- г) ремонтные и агрохимические службы
- д) розничная торговая сеть

10. Отрасль, относящаяся к 3 сфере АПК

- а) розничная торговая сеть
- б) ремонтные и агрохимические службы
- в) животноводство и растениеводство
- г) тракторо- и машиностроение
- д) комбикормовая отрасль
- г) в большом количестве наблюдений.

11. Уровень интенсивности растениеводства характеризуют показателями:

- а) трудоемкость продукции

- б) удельный вес выращивания культур по прогрессивным технологиям
- в) окупаемость затрат на выращивание культур
- г) выработка продукции

12. Наибольший удельный вес внутреннего производства зерна направляется на:

- а) пищевые цели (продовольствие)
- б) семена
- в) кормовые цели
- г) продажу

13. Полноценность кормового рациона характеризуют:

- а) степень удовлетворения потребности в минеральных элементах и витаминах
- б) количество кормов, израсходованных животному
- в) стоимость кормов, израсходованных животному
- г) степень обеспеченности обменной энергией

14. Расположить понятия от более широкого к более узкому:

- а) фабрика;
- б) подотрасль;
- в) отрасль;
- г) межотраслевой комплекс.

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П6.2 ПК-П2.6 ПК-П1.9 ПК-П5.9 ПК-П1.12

Вопросы/Задания:

1. Понятие и значение агропромышленного комплекса в жизни страны.
2. Состав и структура агропромышленного комплекса РФ.
3. Инфраструктура АПК.
4. Понятие отрасли, факторы отраслевой специализации.
5. Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие.
6. Роль сельского хозяйства в экономике страны и его особенности.
7. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве.
8. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве.
9. Земельные отношения и формирование земельного рынка.
10. Понятие и виды воспроизводства в сельском хозяйстве.

11. Экстенсивные и интенсивные формы расширенного воспроизводства.
12. Показатели уровня интенсивности и экономическая эффективность интенсификации сельского хозяйства.
13. Инновационная деятельность предприятий АПК и инновационная политика государства.
14. Инновационные технологии в аграрном секторе России.
15. Сущность и виды эффективности производства в отрасли.
16. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства и методика их расчета.
17. Пути повышения экономической эффективности АПК.
18. Значение и современное состояние производства продукции растениеводства в РФ.
19. Производственные средства сельского хозяйства, их экономическая сущность и оценка эффективности использования.
20. Значение и современные тенденции развития животноводства.
21. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли.
22. Инвестиционная привлекательность аграрного сектора для иностранных инвесторов.
23. Новые технологии хранения плодов в условиях Кубани и их экономическая эффективность.
24. Основные направления инвестиций в растениеводство Краснодарского края.
25. Ценовая и неценовая конкуренция на рынке продовольствия.
26. Олигополистическая взаимосвязь и координация, ценовая дискриминация
27. Диверсификация предприятий в условиях рынка.
28. Понятие рынка, его роль и основные функции.
29. Основные типы рыночных структур (моделей).
30. Структура рынка и разнообразие продукта, олигополистическое ценообразование.
31. Показатели рыночной власти фирм.

32. Аграрный рынок, его основные функции и особенности.
33. Государственное регулирование аграрного рынка в развитых странах.
34. Приоритетные направления государственного регулирования АПК.
35. Дифференциация продукта на отраслевом рынке.
36. Значение и принципы рационального размещения агропроизводства.
Факторы, влияющие на размещение сельскохозяйственного производства.
37. Понятие и основные формы специализации сельскохозяйственного производства.
38. Факторы, влияющие на специализацию, показатели ее уровня и экономической эффективности.
39. Бренд как проявление и инструмент дифференциации продукта на отраслевом рынке. Основные типы брендов.
40. Горизонтальная и вертикальная интеграция в АПК.
41. Понятие, формы и показатели концентрации производства.
42. Концентрация и монополизация в экономике, их взаимосвязь.
43. Концентрация и олигополия, олигополистическое ценообразование.
44. Формирование рынков отдельных продуктов.
45. Агрохолдинги в Российской экономике.
46. Концентрация в подкомплексах АПК в современных условиях.
47. Концентрация и монополизация в экономике.
48. Зарубежный и отечественный опыт концентрации в экономике.
49. Зарубежный и отечественный опыт монополизации в экономике.
50. Антимонопольная политика России и промышленно-развитых стран.
51. Классификация рынков Э. Чемберлина.
52. Понятие производительности труда и показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
53. Земельная реформа.

54. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли.
55. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.
56. Трудовые ресурсы сельского хозяйства, особенности рынка труда в аграрном секторе.
57. Современное состояние специализированных сельскохозяйственных предприятий.
58. Специализированные предприятия третьей сферы АПК в современных условиях.
59. использования трудовых ресурсов.
60. Экспорт продукции свеклосахарного комплекса России.
61. Проблемы животноводства России и пути их решения.

Очная форма обучения, Пятый семестр, Курсовая работа
Контролируемые ИДК: ПК-П6.2 ПК-П2.6 ПК-П1.9 ПК-П5.9 ПК-П1.12
Вопросы/Задания:

1. Экономическая оценка уровня концентрации и территориального размещения агропромышленного производства.
2. Кооперация и интеграционные процессы в агропромышленном комплексе.
3. Развитие индивидуальных хозяйств населения.
4. Эффективность сельскохозяйственного производства в разных формах хозяйствования.
5. Развитие фермерских (крестьянских) хозяйств в районе (области).
6. Экономическая эффективность специализации сельскохозяйственного производства.
7. Экономическая оценка эффективности производства зерна.
8. Экономическая оценка эффективности производства картофеля.
9. Экономическая оценка эффективности производства кормов.
10. Экономическая оценка эффективности производства льна.
11. Экономическая оценка эффективности производства овощей в открытом и защищенном грунте.

12. Экономическая оценка эффективности производства плодов и ягод.
13. Экономическая оценка эффективности производства подсолнечника.
14. Экономическая оценка эффективности производства продукции овцеводства.
15. Экономическая оценка эффективности производства продукции птицеводства.
16. Экономическая оценка эффективности производства продукции свиноводства.
17. Экономическая оценка эффективности производства рапса.
18. Экономическая оценка эффективности производства сахарной свеклы.
19. Экономическая оценка эффективности производства технических культур.
20. Экономическая оценка эффективности производства молочного скотоводства.
21. Экономическая оценка эффективности производства мясного скотоводства.
22. Состояние экономики основных отраслей перерабатывающей промышленности.
23. Экономика агросервисных предприятий.
24. Материальные ресурсы предприятия и экономическая эффективность их использования.
25. Оценка экономической эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве.
26. Определение экономической эффективности использования основных средств на предприятиях АПК.
27. Оценка эффективности использования оборотных средств на предприятиях АПК.
28. Экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
29. Определение производительности труда на предприятиях АПК.
30. Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции.

31. Определение прибыли и уровня рентабельности производства продукции растениеводства.

32. Определение прибыли и уровня рентабельности производства продукции животноводства.

33. Научно-технический прогресс и его влияние на эффективность производства (на примере одной отрасли).

Очно-заочная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П6.2 ПК-П2.6 ПК-П1.9 ПК-П5.9 ПК-П1.12
Вопросы/Задания:

1. Понятие и значение агропромышленного комплекса в жизни страны.
2. Состав и структура агропромышленного комплекса РФ.
3. Инфраструктура АПК.
4. Понятие отрасли, факторы отраслевой специализации.
5. Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие.
6. Роль сельского хозяйства в экономике страны и его особенности.
7. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве.
8. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве.
9. Земельные отношения и формирование земельного рынка.
10. Понятие и виды воспроизводства в сельском хозяйстве.
11. Экстенсивные и интенсивные формы расширенного воспроизводства.
12. Показатели уровня интенсивности и экономическая эффективность интенсификации сельского хозяйства.
13. Инновационная деятельность предприятий АПК и инновационная политика государства.
14. Инновационные технологии в аграрном секторе России.
15. Сущность и виды эффективности производства в отрасли.
16. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства и методика их расчета.
17. Пути повышения экономической эффективности АПК.

18. Значение и современное состояние производства продукции растениеводства в РФ.

19. Производственные средства сельского хозяйства, их экономическая сущность и оценка эффективности использования.

20. Значение и современные тенденции развития животноводства.

21. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли.

22. Инвестиционная привлекательность аграрного сектора для иностранных инвесторов.

23. Новые технологии хранения плодов в условиях Кубани и их экономическая эффективность.

24. Основные направления инвестиций в растениеводство Краснодарского края.

25. Ценовая и неценовая конкуренция на рынке продовольствия.

26. Олигополистическая взаимосвязь и координация, ценовая дискриминация

27. Диверсификация предприятий в условиях рынка.

28. Понятие рынка, его роль и основные функции.

29. Основные типы рыночных структур (моделей).

30. Структура рынка и разнообразие продукта, олигополистическое ценообразование.

31. Показатели рыночной власти фирм.

32. Аграрный рынок, его основные функции и особенности.

33. Государственное регулирование аграрного рынка в развитых странах.

34. Приоритетные направления государственного регулирования АПК.

35. Дифференциация продукта на отраслевом рынке.

36. Значение и принципы рационального размещения агропроизводства. Факторы, влияющие на размещение сельскохозяйственного производства.

37. Понятие и основные формы специализации сельскохозяйственного производства.

38. Факторы, влияющие на специализацию, показатели ее уровня и экономической эффективности.

39. Бренд как проявление и инструмент дифференциации продукта на отраслевом рынке. Основные типы брендов.
40. Горизонтальная и вертикальная интеграция в АПК.
41. Понятие, формы и показатели концентрации производства.
42. Концентрация и монополизация в экономике, их взаимосвязь.
43. Концентрация и олигополия, олигополистическое ценообразование.
44. Формирование рынков отдельных продуктов.
45. Агрохолдинги в Российской экономике.
46. Концентрация в подкомплексах АПК в современных условиях.
47. Концентрация и монополизация в экономике.
48. Зарубежный и отечественный опыт концентрации в экономике.
49. Зарубежный и отечественный опыт монополизации в экономике.
50. Антимонопольная политика России и промышленно-развитых стран.
51. Классификация рынков Э. Чемберлина.
52. Понятие производительности труда и показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
53. Земельная реформа.
54. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли.
55. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.
56. Трудовые ресурсы сельского хозяйства, особенности рынка труда в аграрном секторе.
57. Современное состояние специализированных сельскохозяйственных предприятий.
58. Специализированные предприятия третьей сферы АПК в современных условиях.
59. использования трудовых ресурсов.
60. Экспорт продукции свеклосахарного комплекса России.

61. Проблемы животноводства России и пути их решения.

*Очно-заочная форма обучения, Пятый семестр, Курсовая работа
Контролируемые ИДК: ПК-П6.2 ПК-П2.6 ПК-П1.9 ПК-П5.9 ПК-П1.12*

Вопросы/Задания:

1. Экономическая оценка уровня концентрации и территориального размещения агропромышленного производства.
2. Кооперация и интеграционные процессы в агропромышленном комплексе.
3. Развитие индивидуальных хозяйств населения.
4. Эффективность сельскохозяйственного производства в разных формах хозяйствования.
5. Развитие фермерских (крестьянских) хозяйств в районе (области).
6. Экономическая эффективность специализации сельскохозяйственного производства.
7. Экономическая оценка эффективности производства зерна.
8. Экономическая оценка эффективности производства картофеля.
9. Экономическая оценка эффективности производства кормов.
10. Экономическая оценка эффективности производства льна.
11. Экономическая оценка эффективности производства овощей в открытом и защищенном грунте.
12. Экономическая оценка эффективности производства плодов и ягод.
13. Экономическая оценка эффективности производства подсолнечника.
14. Экономическая оценка эффективности производства продукции овцеводства.
15. Экономическая оценка эффективности производства продукции птицеводства.
16. Экономическая оценка эффективности производства продукции свиноводства.
17. Экономическая оценка эффективности производства рапса.
18. Экономическая оценка эффективности производства сахарной свеклы.

19. Экономическая оценка эффективности производства технических культур.
20. Экономическая оценка эффективности производства молочного скотоводства.
21. Экономическая оценка эффективности производства мясного скотоводства.
22. Состояние экономики основных отраслей перерабатывающей промышленности.
23. Экономика агросервисных предприятий.
24. Материальные ресурсы предприятия и экономическая эффективность их использования.
25. Оценка экономической эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве.
26. Определение экономической эффективности использования основных средств на предприятиях АПК.
27. Оценка эффективности использования оборотных средств на предприятиях АПК.
28. Экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
29. Определение производительности труда на предприятиях АПК.
30. Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции.
31. Определение прибыли и уровня рентабельности производства продукции растениеводства.
32. Определение прибыли и уровня рентабельности производства продукции животноводства.
33. Научно-технический прогресс и его влияние на эффективность производства (на примере одной отрасли).

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. БЕЛОВА Л. А. Экономика отраслей агропромышленного комплекса: учеб. пособие / БЕЛОВА Л. А., Вертий М. В., Курносое В. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 219 с. - 978-5-907667-82-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12690> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Безаев И. И. Экономика отраслей АПК: учебное пособие / Безаев И. И.. - Нижний Новгород: Нижегородский ГАТУ, 2022. - 278 с. - 978-5-6048435-0-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/326330.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Минаков И. А. Экономика отраслей АПК: учебник для вузов / Минаков И. А.. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 356 с. - 978-5-507-45296-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/264095.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Поздняков, В.Я. Экономика отрасли: Учебное пособие / В.Я. Поздняков, С. В. Казаков. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 281 с. - 978-5-16-100805-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1941/1941733.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Тертышник, М.И. Экономика предприятия: Учебное пособие / М.И. Тертышник. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 328 с. - 978-5-16-003995-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0989/989390.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Экономика труда в организациях АПК: Учебное пособие для студентов экономических факультетов сельскохозяйственных вузов / Ю. Н. Шумаков, Л.Б. Винничек, С.Н. Алексеева, Т. А. Максимова.; Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 223 с. - 978-5-16-500141-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0959/959928.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://rosstat.gov.ru/econSafety> - Показатели экономической безопасности Росстат
2. <https://znanium.com/> - ЭБС Znanium
3. <https://profile.e.lanbook.com/> - ЭБС Лань

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория

109гд

доска ДК11Э2010(мел) - 1 шт.

парты - 16 шт.

Лекционный зал

212мх

Проектор Epson EH-TW650, белый с креплением и кабелем HDMI - 0 шт.

Сплит-система RODA RS/RU-A12F - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной

дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его

схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной

аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.